FIŞA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		**Psihopedagogia corecţională**				COD:	
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL		V	STATUTUL DISCIPLINEI (F,G,S,M,L)		**F 05 O.007**

NUMĂRUL DE ORE SĂPTĂMÂNAL	TOTAL PE SEMESTRU	ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE	LIMBA DE PREDARE
5	75	75	5	EXAMEN	ROMÂNĂ

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, NUMELE, PRENUMELE	CATEDRA
	Lector suprior, magistru, **Lupuleac Victoria**	Ştiinţe Psihopedagogice şi Socioumaniste

OBIECTIVE GENERALE	• să definească, să reproducă, conceptele cheie, teoriile, noţiunile, definiţiile disciplinei de studii. • să reproducă obiectivele, principiile şi metodele disciplinei. • să precizeze obiectul de studiu al Psihopedagogiei corecţionale pe baza argumentelor ştiinţifice şi empirice. • să evidenţieze metode eficiente de corecţie a diferitor disabilităţi.
CONŢINUTURI VIZATE	• Idei conceptuale privind psihopedagogia corecţională. • Preocupări istorice şi contemporane în domeniul psihologiei corecţionale. • Interacţiunea ştiinţelor adiacente. • Activitatea psiho-diagnostică a aspectelor de dezvoltare psihică. • Particularităţile psihopedagogice ale persoanelor cu deficienţă senzorială. • Particularităţile psihopedagogice ale persoanelor cu deficienţă psihomotrică. • Particularităţile psihopedagogice ale persoanelor cu retard mental. • Programe corecţionale şi utilizarea acestora în modelarea persoanelor cu disabilităţi.

TEMATICA SEMINARELOR/LUCRĂRILOR DE LABORATOR	• Direcţiile de bază ale activităţii psihopedagogiei corecţionale. • Psihodiagnosticul diferenţiat. • Delimitări psihopedagogice ale disabilităţii. • Parteneriatul în corecţia şi recuperarea disabilităţilor. • Oportunietatea activităţilor de corecţie. • Organizarea activităţilor corecţionale a dereglărilor psihomotrice. • Asistenţa psihologică şi psihopedagogică specială pe parcursul şcolarizării. • Noile tendinţe în dezvoltarea psihopedagogiei corecţionale.
METODELE ÎNVĂŢĂRII	Prelegerea, explicaţia, problematizarea, studiul de caz, activitate în grupuri.
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	• **Goncearuc S., Furdui E.,** *Asistenţa psihopedagogică a elevului din clasa corecţional-dezvoltativă*, Chiş., 1999. • **Verza E.**, *Metodologia recuperării în defectologie,*Buc., 1987. • **Epuran M.,** *Psihologia educaţiei fizice,* Buc., 1972. • **Dragnea A.,** *Terapia activităţilor motrice,* Buc., 1999**.** • **Vlasova T.A., Pevzner M.S.,** *Despre copii cu abateri în dezvoltare,* Buc., E.D.P.1975. • **Бернштейн Н.А.** *Очерки по психофизиологии движений и физиологии активности,* «Медицина», Москва, 1966. • **Roşca M.,** *Metode de psihodiagnostic*, E.D.P., Bucureşti, 1972. • **Wallon H.** *Evoluţia psihologică a copilului,* E.D.P., Bucureşti, 1975.

EVALUARE	Condiţii	70% - prezenţa la curs, 80% - prezenţa la seminar
	Criterii	Participarea activă la dezbaterile pe marginea tematicii de curs şi de laborator.
	Forme	Verificarea orală a materiei predate. Rezolvarea problemelor ce ţin de materialul studiat.
	Formula notei finale	50 % evaluarea curentă50 % evaluarea finală.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**MASTERANZII VOR FI CAPABILI**	COD:

ANUL DE STUDIU		SEMESTRUL	**I**	STATUTUL DISCIPLINEI **(F,G,S,M,L)**	

TOTAL PE SEMESTRU	ORE CONTACT DIRECT	ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE	LIMBA DE PREDARE
150	40	110	5	EXAMEN	ROMÂNĂ

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, NUMELE, PRENUMELE	CATEDRA
	Lector suprior, magistru, **Lupuleac Victoria**	Ştiinţe Psihopedagogice şi Socioumaniste

OBIECTIVE GENERALE	•să cunoască domeniul psihologiei sportive teoriile, conceptele, categoriile, aspectele psihologiei sportului de performanţă. •să dezvolte, să aplice şi să integreze cunoştinţele şi competentele din domeniul. • să poată utiliza eficient metodele psihologiei sportive. •să identifice şi să analizeze probleme psihologice ce apar în cadrul activităţii sportive.
CONŢINUTURI VIZATE	• fundamentele psihologiei sportului de performanţă. • psihologia performanţei sportive. • caracterizarea psihologică a sportivilor. • solicitările psihice în sport. • psihologia antrenamentului sportiv. • psihologia concursului sportiv. • psihologia grupului sportiv, liderul sportiv. • psihodiagnosticul în sport.

TEMATICA SEMINARELOR/LUCRĂRILOR DE LABORATOR	• teoria şi practica psihologiei sportului. • factorii performanţei sportive. • strategii, etape, dimensiuni şi conţinutul pregătirii psihice a sportivelor în cadrul antrenamentului. • practica pregătirii psihice pentru un anumit concurs. • tipologia şi stilurile de conducere a grupului sportiv. • Praxiologia reglării şi autoreglării stărilor psihice la sportivi.
METODELE ÎNVĂŢĂRII	•
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	•
	•

EVALUARE	Condiţii	
	Criterii	
	Forme	
	Formula notei finale	

<table>
<tr><td colspan="2">DENUMIREA DISCIPLINEI</td><td colspan="3">METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN PSIHOPEDAGOGIE.</td><td>COD:</td></tr>
<tr><td>ANUL DE STUDIU</td><td></td><td>SEMESTRUL</td><td>I</td><td>STATUTUL DISCIPLINEI (F,G,S,M,L)</td><td></td></tr>
<tr><td>TOTAL PE SEMESTRU</td><td>ORE CONTACT DIRECT</td><td>ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ</td><td>NUMĂR DE CREDITE</td><td>TIPUL DE EVALUARE</td><td>LIMBA DE PREDARE</td></tr>
<tr><td>150</td><td>40</td><td>110</td><td>5</td><td>EXAMEN</td><td>ROMÂNĂ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">TITULARUL DISCIPLINEI</td><td colspan="3">GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, NUMELE, PRENUMELE</td><td colspan="2">CATEDRA</td></tr>
<tr><td colspan="3">Lector suprior, magistru, Lupuleac Victoria</td><td colspan="2">Ştiinţe Psihopedagogice şi Socioumaniste</td></tr>
</table>

OBIECTIVE GENERALE	• Să cunoască importanţa socială şi ştiinţifică a investigaţiilor în domeniul ştiinţelor educaţiei. • Să cunoască şi să înţeleagă teoriile, conceptele investigaţiilor ştiinţifice în domeniul ştiinţelor educaţiei. • Să dezvolte, să aplice şi să integreze cunoştinţele şi competenţele investigaţionale. • Să însuşească logica cercetării psihopedagogice. • Să poată utiliza eficient metodele de cercetare adecvate la intersecţia cercetărilor psihopedagogice. • Să elaboreze şi să aplice proiecte de cercetare ştiinţifică în ştiinţele educaţiei.
CONŢINUTURI VIZATE	• Bazele metodologice conceptuale ale investigaţiilor în domeniul învăţământului. • Logica cercetării ştiinţifice în domeniul învăţământului. • Metodele şi tehnologia cercetării ştiinţifice. • Experimentul pedagogic în cadrul învăţământului preuniversitar şi universitar. • Metodele de prelucrare şi interpretare a datelor ştiinţifice • Proiecte de cercetare ştiinţifică • Limbajul şi statistica în domeniul cercetării • Etica cercetării ştiinţifice. Managementul investigaţiilor ştiinţifice în domeniul învăţământului.

TEMATICA SEMINARELOR/LUCRĂRILOR DE LABORATOR	• Principiile cercetării ştiinţifice • Metodele matematice de prelucrare şi interpretare a datelor ştiinţifice. • Structurarea instrumentariului şi categoriillor investigaţionale. • Referinţele bibliografice. • Structuri instituţionale în cercetare. • Exgentele şi esenţa eticii în cercetare ştiinţifică • Plagiatul şi compelarea
METODELE ÎNVĂŢĂRII	• Dăgan i., Nicola, I., (1993)"Cercetarea Psihopedagogică" Editura Tîrgu-Mureş • Patraşcu, D., (2003) Metodologia cercetării şi creativităţii psihopedagogice, Ştiinţa Chişinău • Novac, A., (1997), Metode statistice în pedagogie şi psihologie, EDP, Bucureşti.
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	•

EVALUARE	Condiţii	
	Criterii	
	Forme	
	Formula notei finale	